# Guião de pesquisa
# Modelo PLUS: uma estratégia para a pesquisa e uso da informação

Agrupamento de Escolas de Quinta da Lomba
Escola Básica 2,3 de Quinta da Lomba
Biblioteca Escolar

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**PLANIFICAR o trabalho**

**LOCALIZAR a melhor informação**

**USAR com eficácia a informação**

**AUTO-AVALIAR o trabalho**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## 1ª PARTE - PLANIFICAR

**O que pretendo?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 1ª PARTE - PLANIFICAR

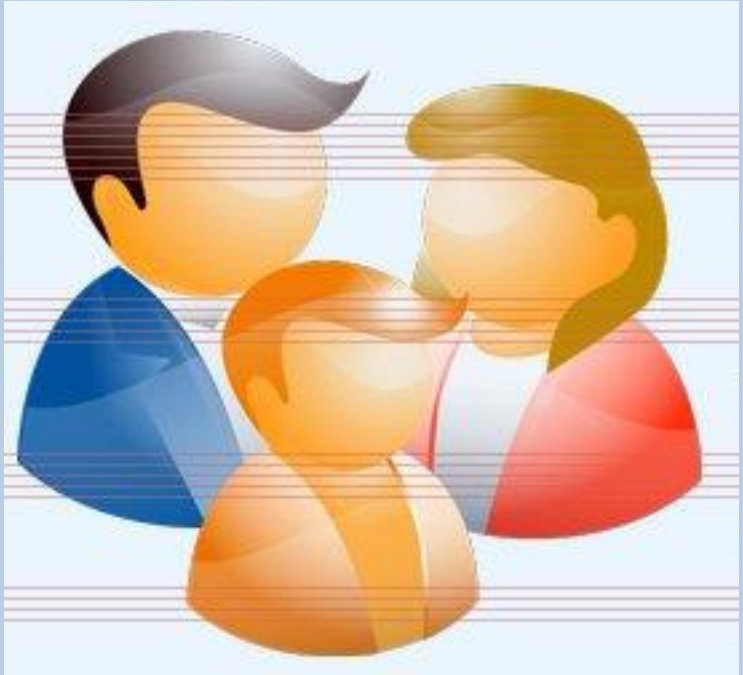
**Tenho de produzir…**

- O que preciso de produzir a partir da informação que encontrar?
- Que produto final pretendo?
- Como vou editar? Em computador?

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 1ª PARTE - PLANIFICAR

## O meu público alvo é…

- De que tipo de informação preciso?



# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 1ª PARTE - PLANIFICAR

- O que deve incluir  o meu trabalho?
- De quanta informação preciso?
- Em que formato? (com imagens, um filme…?)

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 1ª PARTE - PLANIFICAR

**Organiza o tempo disponível!**

Tenho ___aulas e ___ dias (trabalho de casa) para completar o trabalho.

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 2ª PARTE - PLANIFICAR

**O que já sei?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 2ª PARTE - PLANIFICAR

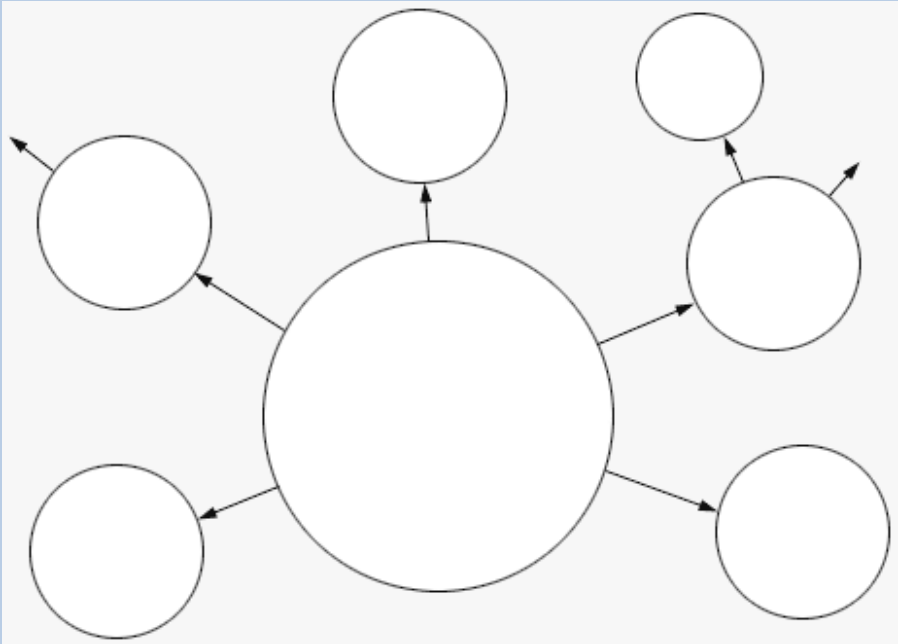
Faz um "brainstorm" das ideias que já tens sobre este tema.

***Brainstorming*** significa pensares em palavras-chave que podes associar a um tema.

***Brainstorming = tempestade cerebral***

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 2ª PARTE - PLANIFICAR

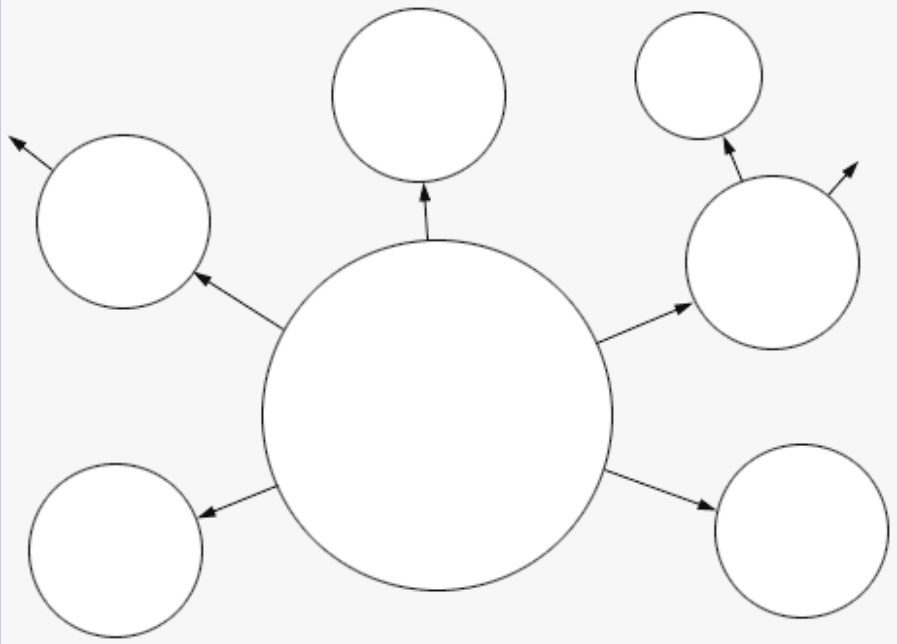
**Um diagrama ajuda a fazer o brainstorm**



**O tema coloca-se no círculo central e os tópicos nos pequenos círculos que o rodeiam.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 2ª PARTE - PLANIFICAR

**Um diagrama ajuda a fazer o brainstorm**

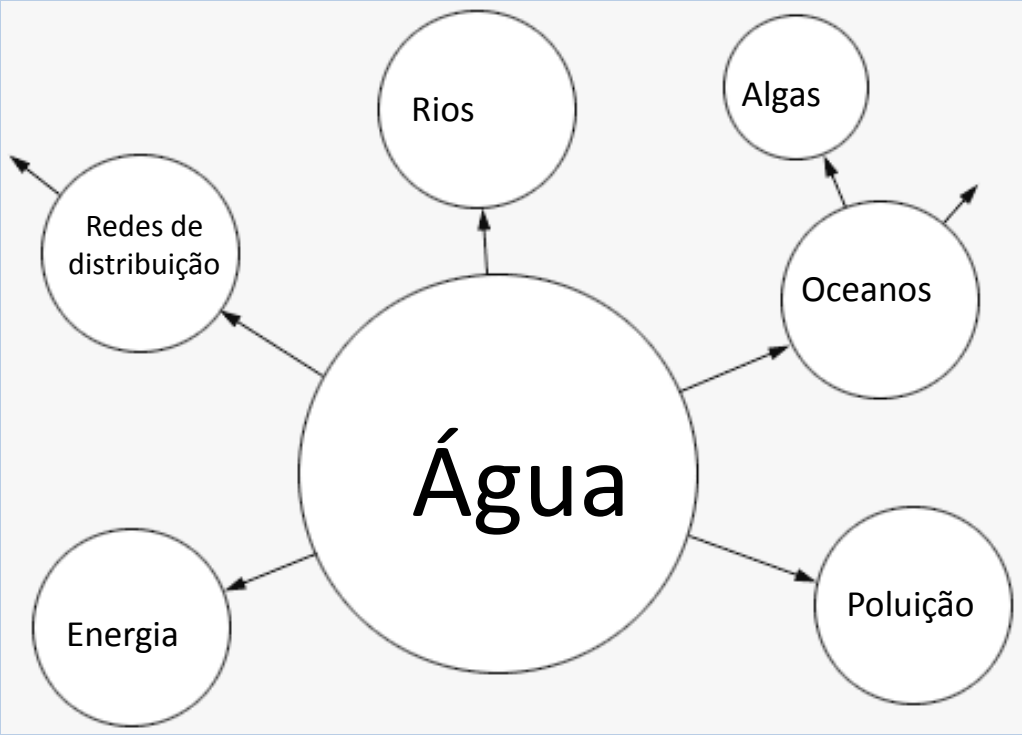


- **Adiciona mais círculos se necessário.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR

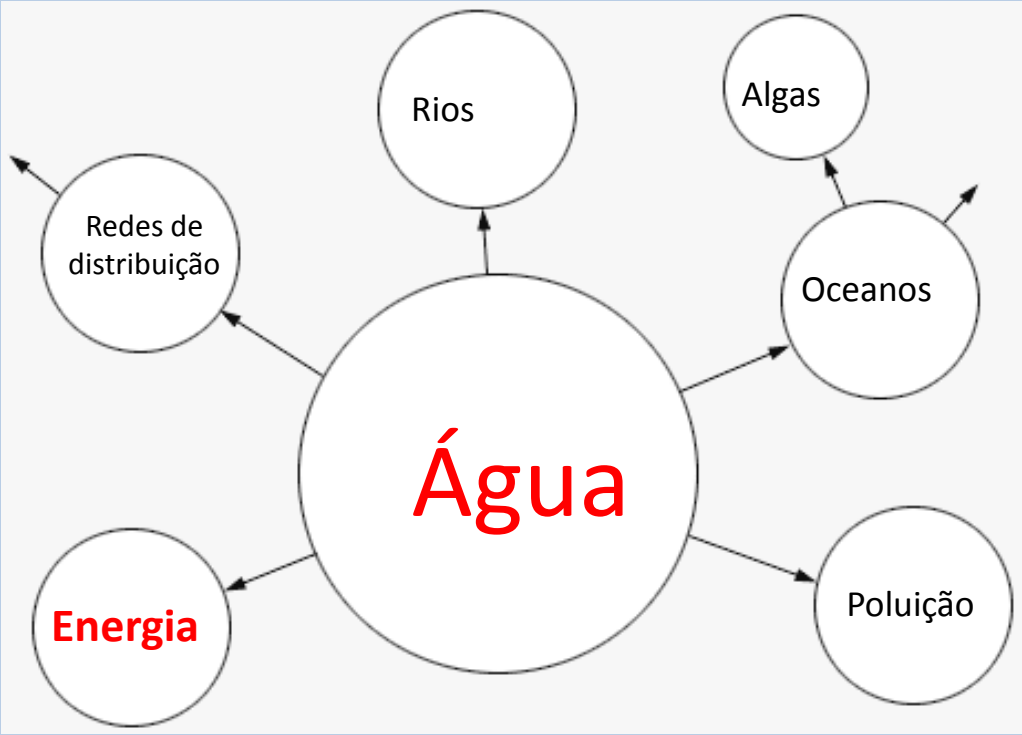
**Como posso organizar as minhas ideias?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



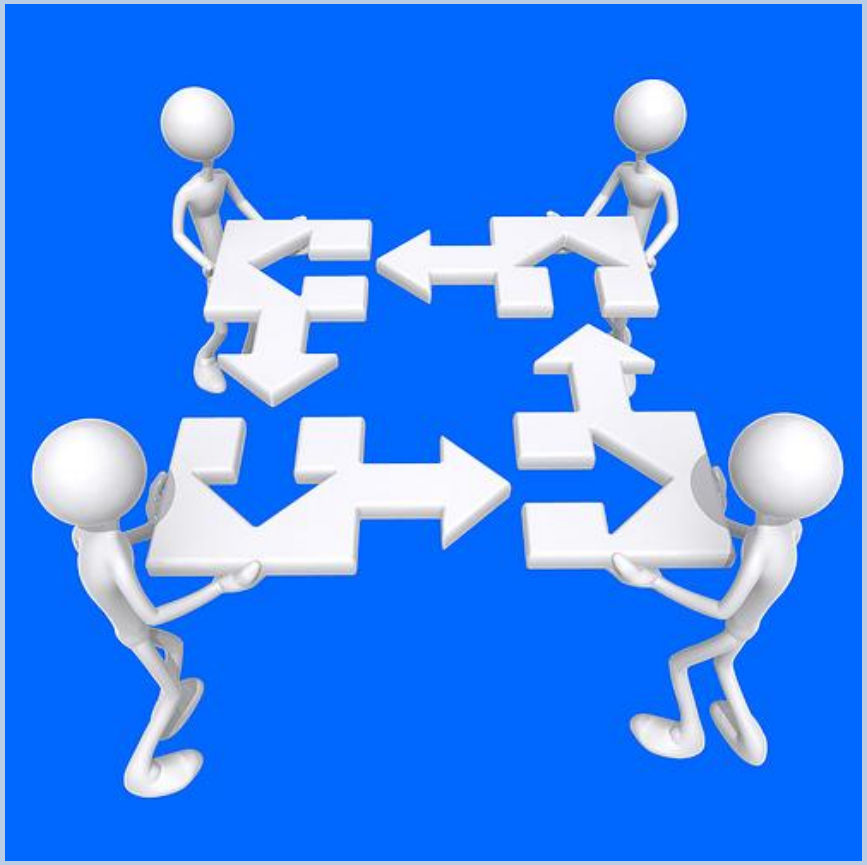

- Observa os resultados do "brainstorm" ;
- Agrupa-os por assuntos;
- Elimina os desnecessários;

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



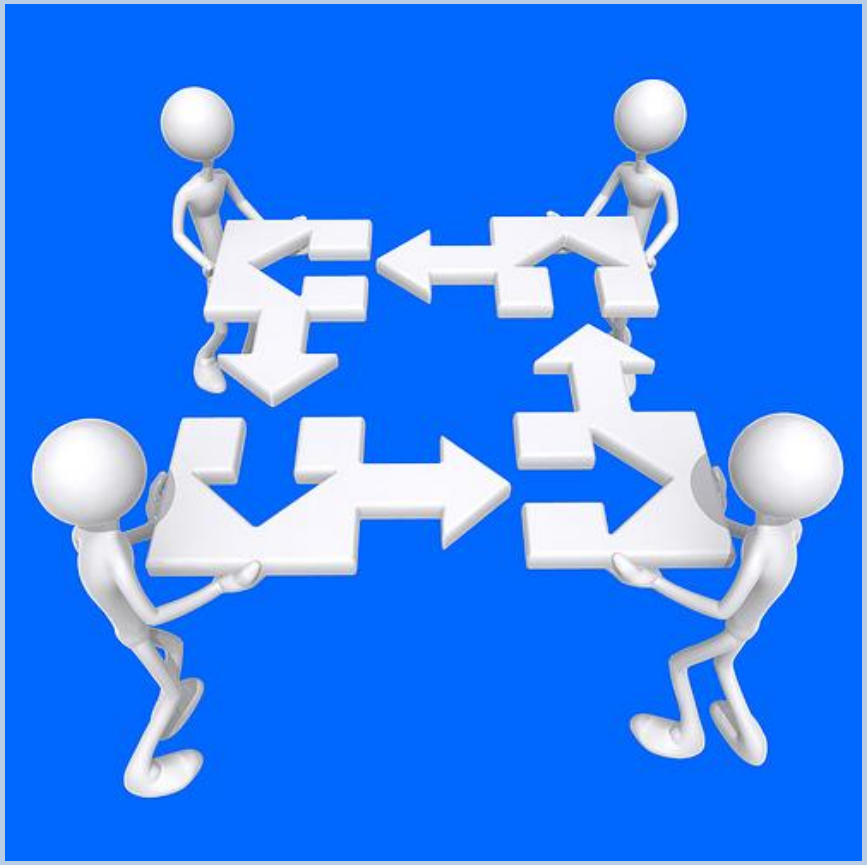

- Regista outros que te ocorram durante o trabalho.
- Identifica os tópicos ou palavras-chave principais que desejas tratar no texto final.

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



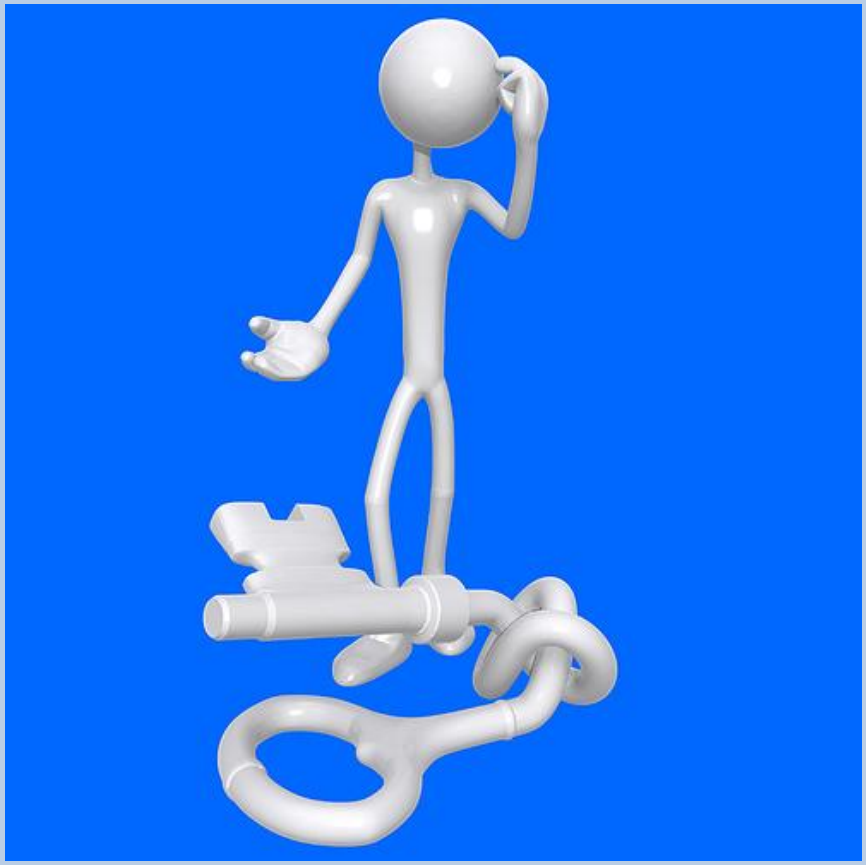
- **Trabalhaste o que sabias sobre o tema!**
- **Agora decide aquilo que realmente necessitas de pesquisar.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



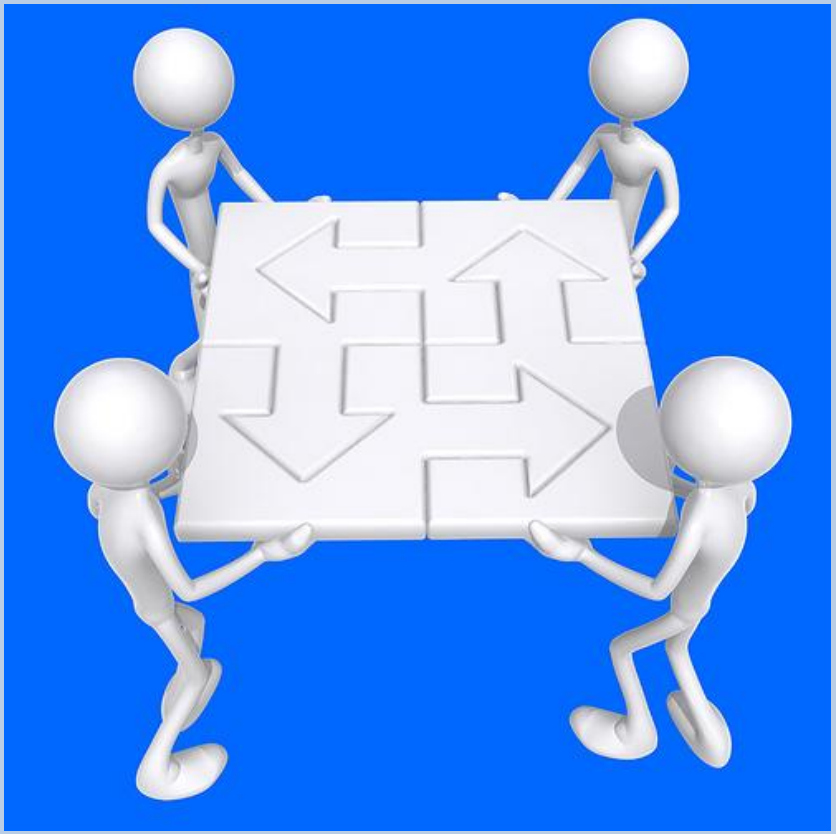
- O que precisas descobrir? Este é um passo importante!
- Coloca as questões certas para escolheres as melhores fontes de informação.

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



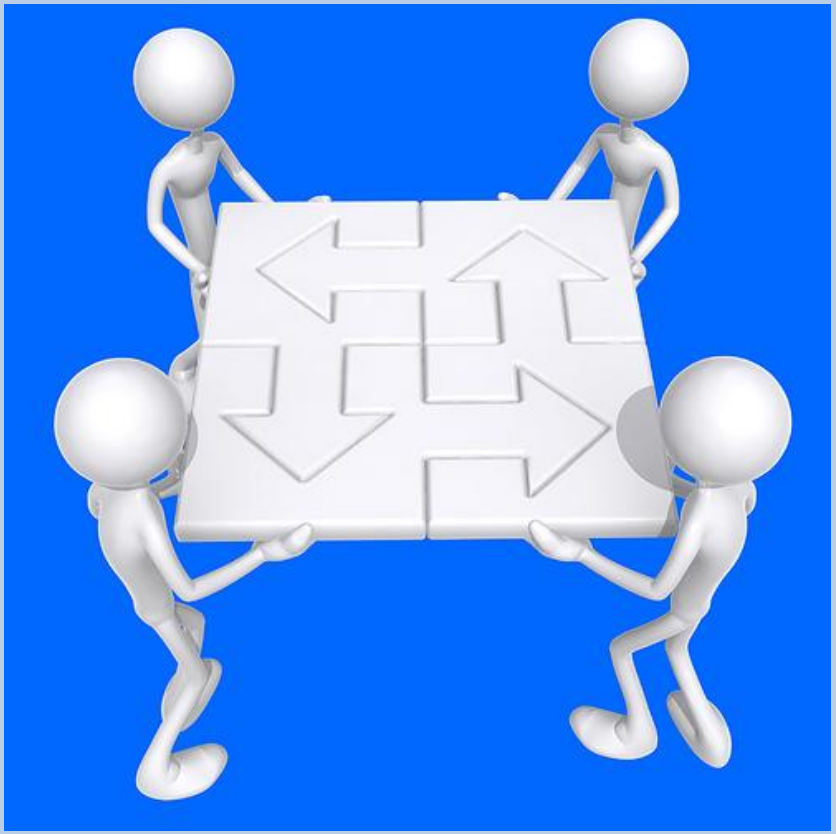
**FAZ PERGUNTAS!**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



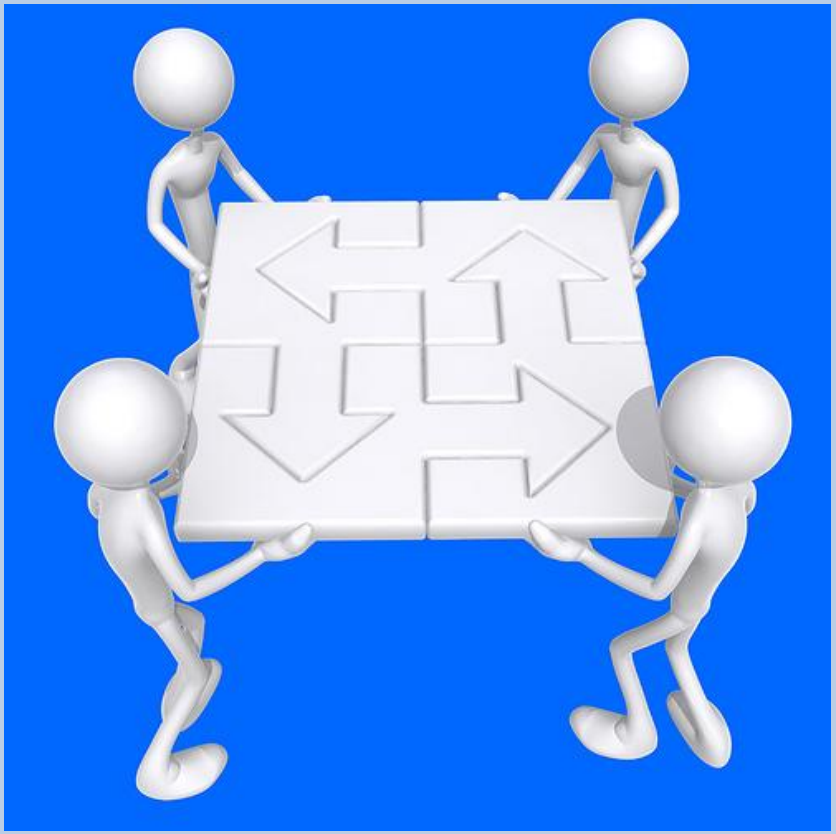
**Elabora cinco ou sete perguntas adequadas.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



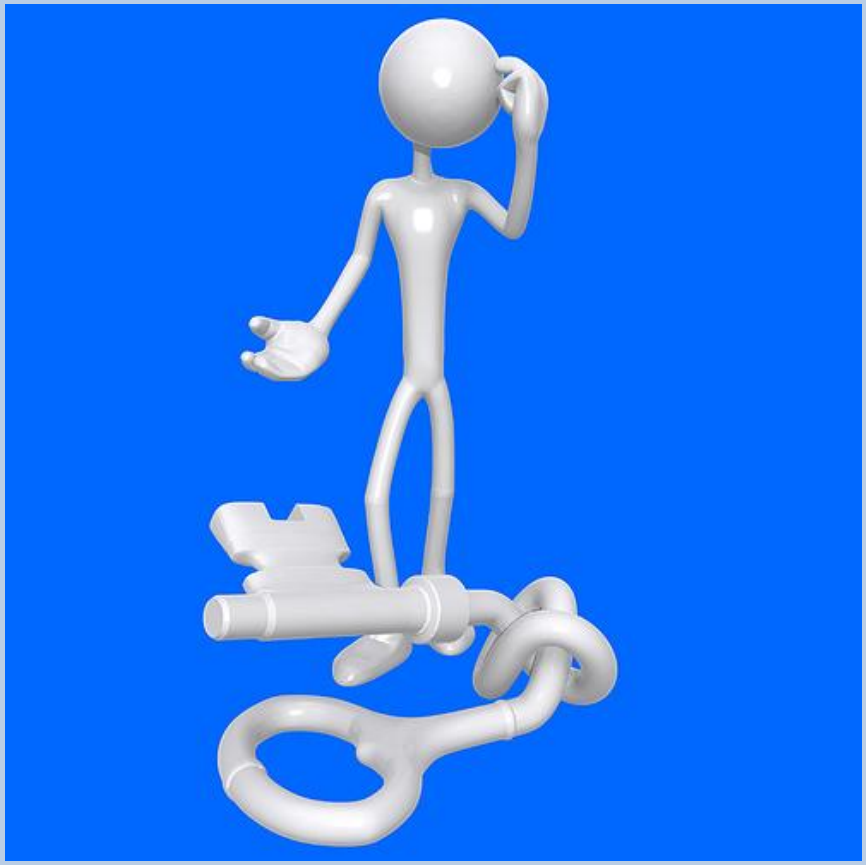
1. **Quem?**
2. **O quê?**
3. **Onde?**
4. **Quando?**
5. **Porquê?**
6. **Como?**
7. **…**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



Pensa em algumas **palavras-chave** para procurar no índice de um livro ou num motor de pesquisa...

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR



**LOCALIZA AS FONTES MAIS ADEQUADAS**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR

**PENSA:**

Quais as fontes prováveis para encontrar o que necessitas?

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR

## Fontes prováveis

- **Pessoas?**

(amigos, família, comunidade, organizações empresariais).

- **Uma lista telefónica** para encontrar o endereço ou um número de telefone?

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR

## Fontes prováveis

**Bibliotecas** (escolar, municipal, pública).

Tens **tempo** para te deslocar?

Usa o **catálogo da biblioteca escolar**, enciclopédias, revistas e jornais, atlas, livros de ficção e não ficção, cd-rom's, internet, vídeos...

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# 3ª PARTE - PLANIFICAR

## Fontes prováveis

- Na **sala de aula**

(livros de texto, orientações/sínteses dadas pelo professor, trabalhos...)

- Em **casa**

(livros, jornais, revistas, televisão, rádio...)

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**PENSA:** de que tipo de informação precisas?

- Factos?
- Opiniões?
- Quadros?
- Mapas?
- Entrevistas?
- …

# MODELO DE PESQUISA PLUS

- **DECIDE:** Que fontes deves tentar primeiro?

  - Pessoas?
  - Organizações?
  - Bibliotecas?
  - Sala de aula?
  - Outras fontes?

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## ESCOLHE AS FONTES MAIS ADEQUADAS:

**É necessário comparar a variedade de fontes antes de decidir quais as melhores para o teu trabalho.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**PENSA:**

- A fonte é adequada ao teu nível?
- A informação está actualizada?
- Encontras referências ao autor?

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**PENSA:**

- Encontras facilmente informações sobre o tema?
- Há mapas, quadros, figuras, gráficos, etc.?
- A informação encontrada responde às tuas questões?

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## DECIDE:

**FAZ UMA LISTA DAS FONTES QUE ESCOLHESTE**

- **Autor**
- **título**
- **editor**
- **data de publicação**
- **páginas a consultar**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## USAR A INFORMAÇÃO

Ao recolheres a informação em livros, pessoas, revistas ou computador, deves ser capaz de:

- **usar as palavras-chave;**
- **verificar o conteúdo das páginas, índices, títulos dos capítulos, figuras e quadros.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**Se continuas a interrogar-te... regressa às perguntas e palavras-chave.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**Dá a ti próprio um tempo limite... trabalha depressa e com eficácia.**

**Não te permitas divagações!**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**Recorda o que encontraste:**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**ESCOLHE** o método mais apropriado para registar a informação necessária ao teu trabalho:

- usa um bloco de notas,
- constrói um gráfico,
- preenche uma grelha,
- grava uma cassete,
- regista numa base de dados.

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## Não copies!

Lê o texto, pensa no que acabaste de ler e regista apenas:

- **o que constituir novidade para ti;**
- **algo útil para o teu objectivo;**
- **algo que possas transmitir a outras pessoas (nas tuas próprias palavras).**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**Por outras palavras, regista ideias, não frases... não mais que dez palavras por quadro ou entrada.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# AUTO-AVALIAÇÃO: 1ª parte

**Quando acabares de recolher a informação revê o plano de trabalho original:**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# AUTO-AVALIAÇÃO: 1ª parte

**Respondeste a todas as questões colocadas?**

**Tens informação suficiente para terminar o trabalho?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# AUTO-AVALIAÇÃO: 1ª parte

**Existem lapsos na informação obtida?**

**Sim? Como conseguir o que precisas?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# AUTO-AVALIAÇÃO: 1ª parte

**Pensas que já és capaz de fazer o trabalho?**

**Não? Do que ainda necessitas para o completar?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS
# APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

Logo que te sintas preparado para redigir o trabalho, é necessário pensar e planificar a

**apresentação**:

# MODELO DE PESQUISA PLUS APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

**Na introdução começo com…**

# MODELO DE PESQUISA PLUS APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

O corpo principal do meu texto inclui os seguintes aspectos, respectivamente:

- **1.**
- **2.**
- **3.**
- **4.**
- **5.**
- **...**

(pode ter menos ou mais de 5, conforme necessitares)

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**Ilustro o trabalho com…**

**Concluo com…**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

**ESTÁS, AGORA, PRONTO A REDIGIR OS RESULTADOS DA TUA PESQUISA!**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

- **Usa as tuas próprias palavras;**
- **Não copies o que outros disseram;**

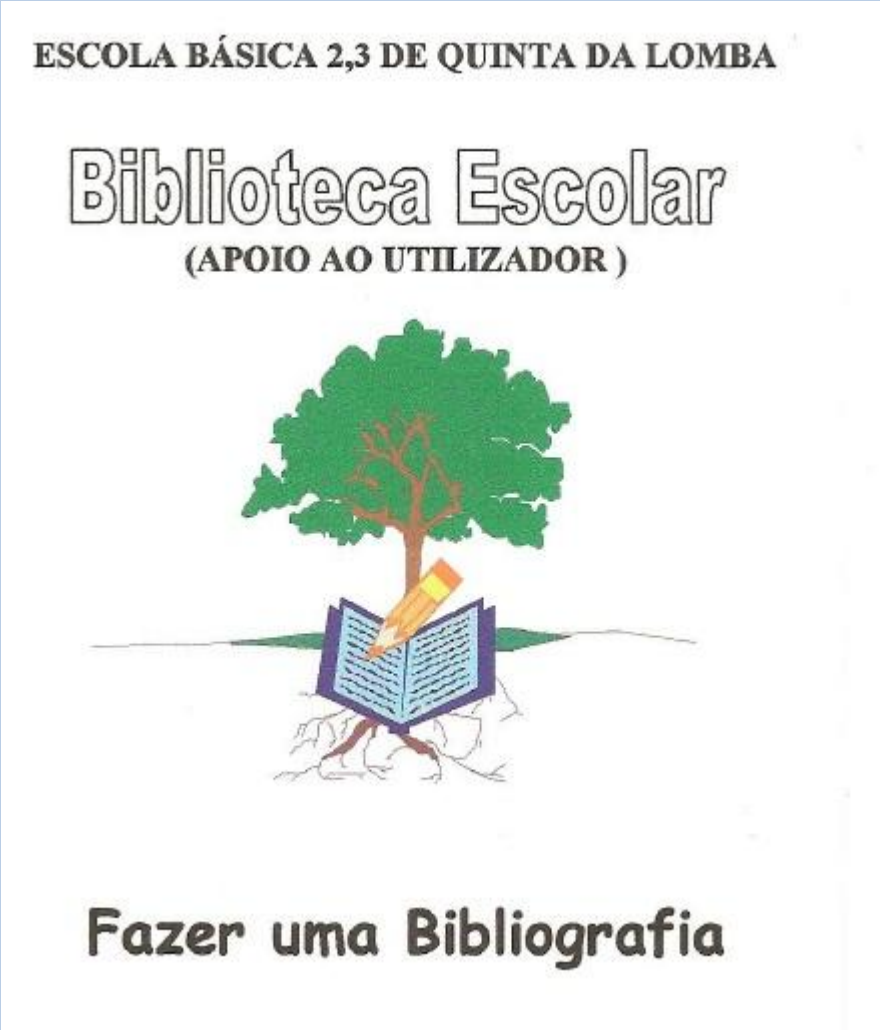
# MODELO DE PESQUISA PLUS

- **Regista as tuas conclusões e opiniões baseadas na pesquisa que efectuaste;**
- **Mantém presente o público alvo;**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

- **Inclui uma bibliografia das fontes utilizadas.**

**(pede na Biblioteca o guião de apoio "Fazer uma bibliografia")**


ESCOLA BÁSICA 2,3 DE QUINTA DA LOMBA

Biblioteca Escolar

(APOIO AO UTILIZADOR )

Fazer uma Bibliografia

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## AUTO-AVALIAÇÃO: 2ª parte

**Quando terminares o trabalho, reflecte sobre o que fizeste.**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## AUTO-AVALIAÇÃO: 2ª parte

**A reflexão contribui para melhorar as tuas competências e tornar mais fácil a realização do próximo trabalho:**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## AUTO-AVALIAÇÃO: 2ª parte

**Do que mais gostaste neste trabalho?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## AUTO-AVALIAÇÃO: 2ª parte

**Que competências desenvolveste com a aplicação do modelo de pesquisa de informação PLUS?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## AUTO-AVALIAÇÃO: 2ª parte

**Que tipo de problemas encontraste na tua pesquisa?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## AUTO-AVALIAÇÃO: 2ª parte

**Que farias de diferente na próxima vez?**

# MODELO DE PESQUISA PLUS

## AUTO-AVALIAÇÃO: 2ª parte

**O que te deu realmente prazer?**

# Obrigada!

**Agrupamento de Escolas de Quinta da Lomba**

**Escola Básica 2,3 de Quinta da Lomba**

**Biblioteca Escolar**

***Profª Ivone Pedroso***