

GUIÃO DE PESQUISA DA INFORMAÇÃO

The infographic illustrates the BIG6 research process through six numbered steps, each featuring a cartoon worm character on a red apple. The worm is depicted in various states of activity: thinking, looking confused, having an idea, reading, and using a computer.

- #1**
Definição da tarefa
Qual é o problema?
- #2**
Estratégias de pesquisa de informação
Como e onde devo procurar?
- #3**
Localização e acesso
Onde se encontra a informação?
Já sei
- #4**
Utilização da informação
O que é importante?
- #5**
Síntese
Como organizar a informação recolhida?
- #6**
Avaliação
O que aprendi?
Como posso fazer melhor?

BIG6

BIG6

O QUE É?

Um guia que te ensina a resolveres os problemas de pesquisa de informação, em seis etapas.

BIG6

**O QUE PRECISO
FAZER?**

PENSA!

BIG6

O QUE PRECISO
FAZER?

- Faço trabalho de pesquisa?
- Como e por onde começo?
- Qual é o tema proposto?

BIG6

O QUE PRECISO
FAZER?

Como e onde posso procurar a informação necessária?

O que faço com a informação?

BIG6

O QUE PRECISO
FAZER?

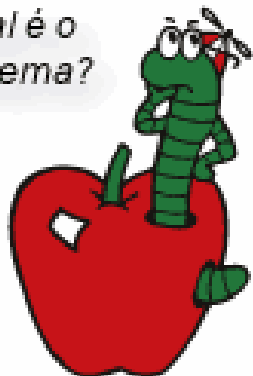
Como organizo e apresento a informação?

Poderia ter feito melhor?

#1

Definição da tarefa

Qual é o problema?



#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e onde devo procurar?



Onde se encontra a informação?

#3

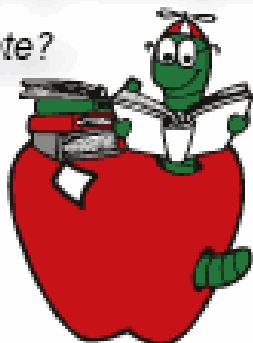
Localização e acesso



#4

Utilização da informação

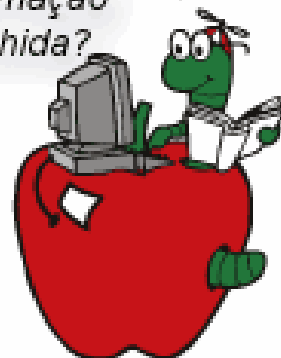
O que é importante?



#5

Síntese

Como organizar a informação recolhida?



O que aprendi?
Como posso fazer melhor?

#6

Avaliação



As 6 etapas!

#1

Definição da tarefa

*Qual é o
problema?*



DEFINIÇÃO DA TAREFA

#1

*Definição
da tarefa*

*Qual é o
problema?*



**QUAL É A TAREFA?
(O tema)**

DEFINIÇÃO DA TAREFA

#1

Definição da tarefa

Qual é o problema?



- Escolhe-se o tema para a realização do trabalho.
- A escolha pode ser feita pelo professor ou por ti próprio.

#1

*Definição
da tarefa*

*Qual é o
problema?*



PENSA!

DEFINIÇÃO DA TAREFA

#1

*Definição
da tarefa*

*Qual é o
problema?*



- A tarefa está bem definida?
- Sabes exactamente aquilo que se pretende com o trabalho?

#1

*Definição
da tarefa*

*Qual é o
problema?*



Dica:

Não escolhas um tema muito vasto.

Mesmo que o assunto seja geral, procura tratá-lo de forma a reduzires o âmbito da pesquisa.

#1

Definição da tarefa

*Qual é o
problema?*



Exemplo:

Em vez de um trabalho sobre poluição, escolhe um trabalho sobre um determinado tipo de poluição.

Poluição da água?

#1

*Definição
da tarefa*

*Qual é o
problema?*



Exemplo:

Se possível, restringe o seu âmbito geográfico à tua freguesia ou concelho

Poluição da água no Barreiro?

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e
onde devo
procurar?



#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e
onde devo
procurar?



PENSA!

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e
onde devo
procurar?



ESTRATÉGIAS DE PESQUISA

- Que informações preciso para desenvolver o tema?
- Onde posso procurar informação?

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e onde devo procurar?



□ Que fontes de informação tenho ao meu dispor?

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e onde devo procurar?



- Como e onde devo procurar?
- Quais são as fontes de informação disponíveis?

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e
onde devo
procurar?



ESTRATÉGIAS DE PESQUISA

- Quais são as melhores?
- Quais são os métodos alternativos de obter informação?

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e
onde devo
procurar?



Dica:

Aprende a identificar
para cada tema as
fontes de informação
que te poderão ser
mais úteis.

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e
onde devo
procurar?



Dica:

Vai à Biblioteca onde
tens disponíveis livros,
enciclopédias, jornais,
revistas e também a
Internet.

Fontes: áudio, vídeo, impressas,
electrónicas (CD-ROM, DVD, Internet)

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e
onde devo
procurar?



Dica:

Tenta encontrar um conjunto de palavras-chave para usares na tua pesquisa.

#3

Localização

e acesso



LOCALIZAÇÃO E ACESSO

#3

Localização

e acesso



Inicia-se a investigação!

LOCALIZAÇÃO E ACESSO

#3

Localização

e acesso



- Põe em prática as estratégias definidas na etapa anterior.
- Faz uso de ferramentas de pesquisa.

LOCALIZAÇÃO E ACESSO

#3

Localização

e acesso



- Utiliza as palavras-chave que estabeleceste na etapa anterior.

- Aprende a fazer buscas significativas, para não perderes muito tempo.

#3

Localização

e acesso



Dica:

Na biblioteca tens disponíveis guias que te ensinam a pesquisar.

#3

Localização

e acesso



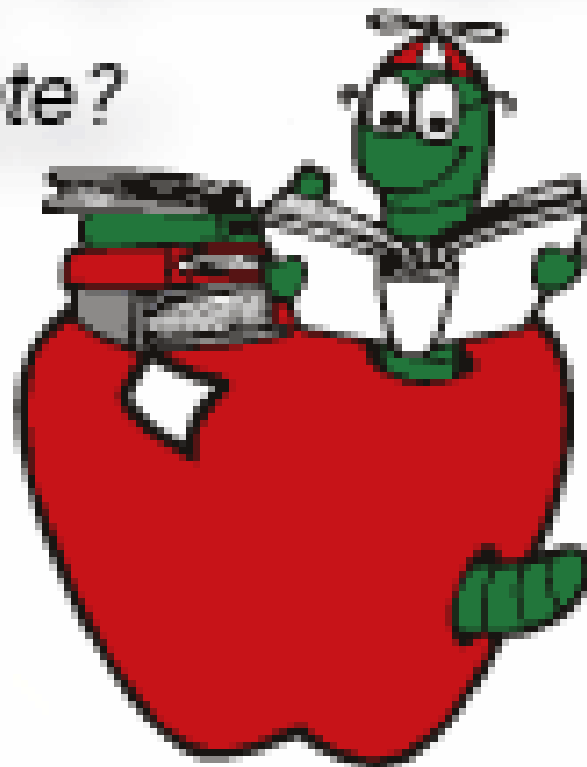
Dica:

**Pede ajuda à equipa da
Biblioteca!**

#4

Utilização da informação

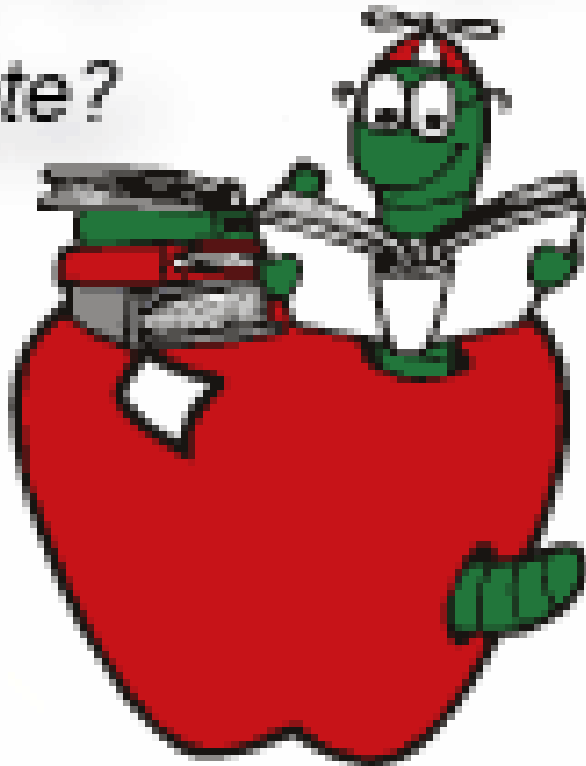
O que é
importante?



#4

Utilização da informação

O que é
importante?

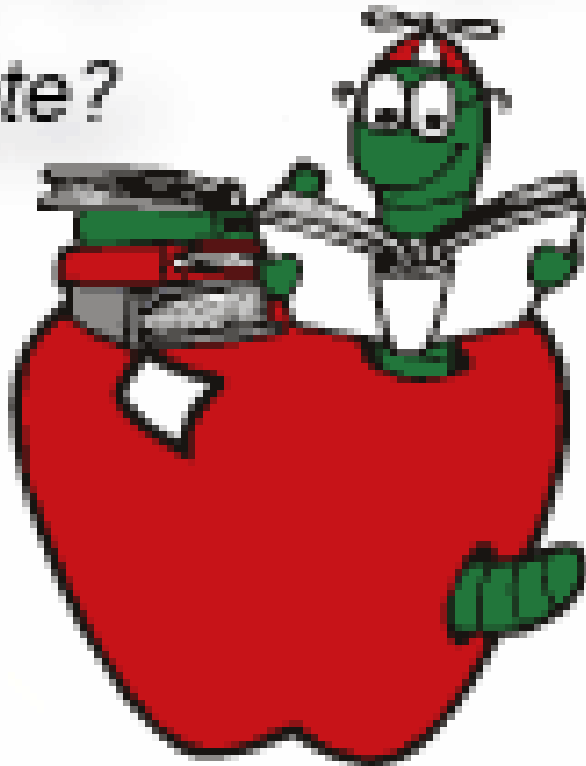


**Depois de localizares
e acederes a uma
fonte de informação
retira a informação
necessária:**

#4

Utilização da informação

O que é
importante?

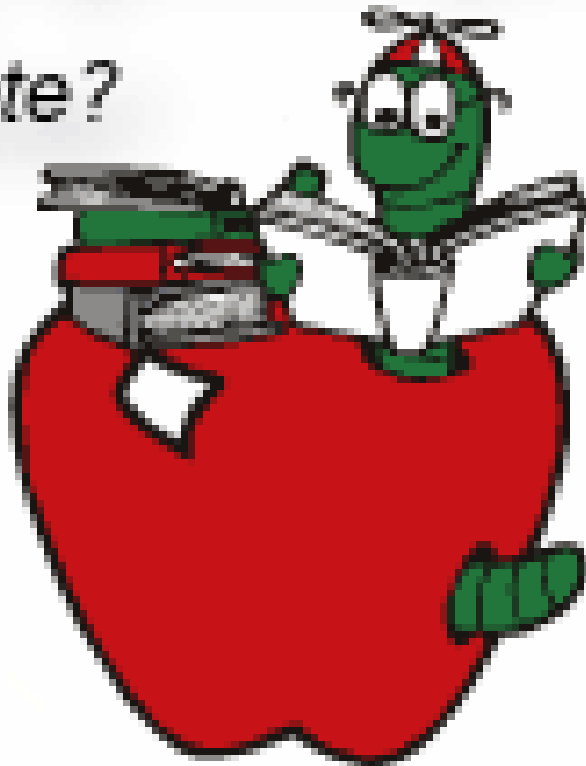


- toma notas,
- faz resumos,
- preenche uma
grelha,

#4

Utilização da informação

O que é importante?



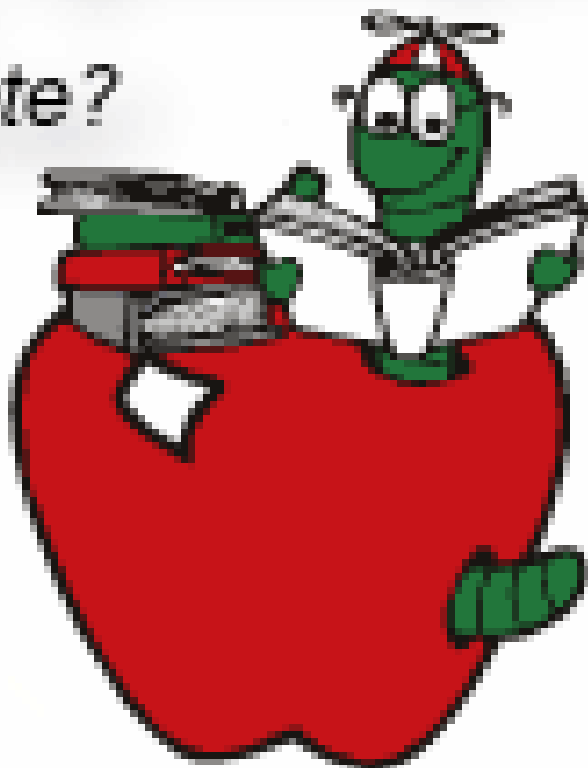
- faz um esquema ou um gráfico,
- regista numa base de dados, etc.

- rejeita a informação que não for importante.

#4

Utilização da informação

O que é
importante?



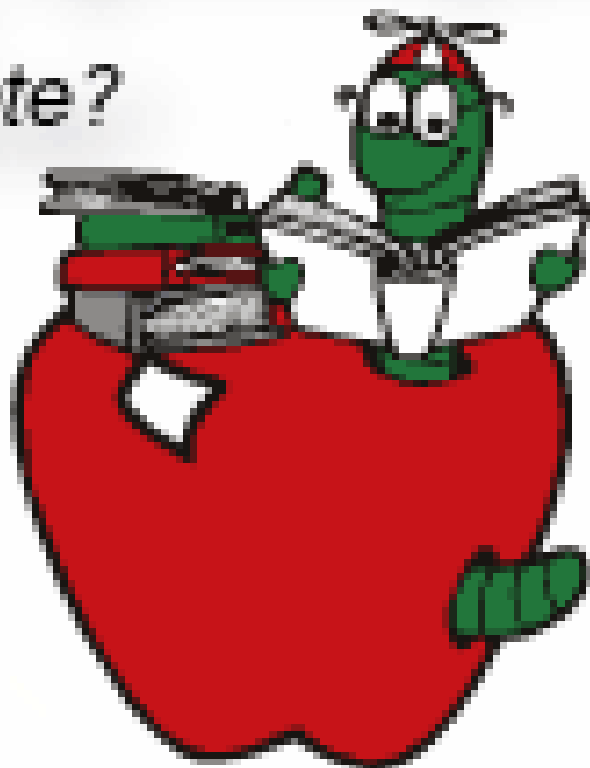
Dica:

Regista os autores
da informação que
vais consultando,
para depois os
incluíres na
Bibliografia.

#4

Utilização da informação

O que é
importante?



Dica:

**Pede na Biblioteca o
guia “Como fazer uma
bibliografia”**

Plágio

- Significa utilizar trabalhos feitos por outras pessoas e apresentá-los como se fossem nossos;
- É desonesto;
- Viola os direitos de autor;
- É punível por lei.

Plágio

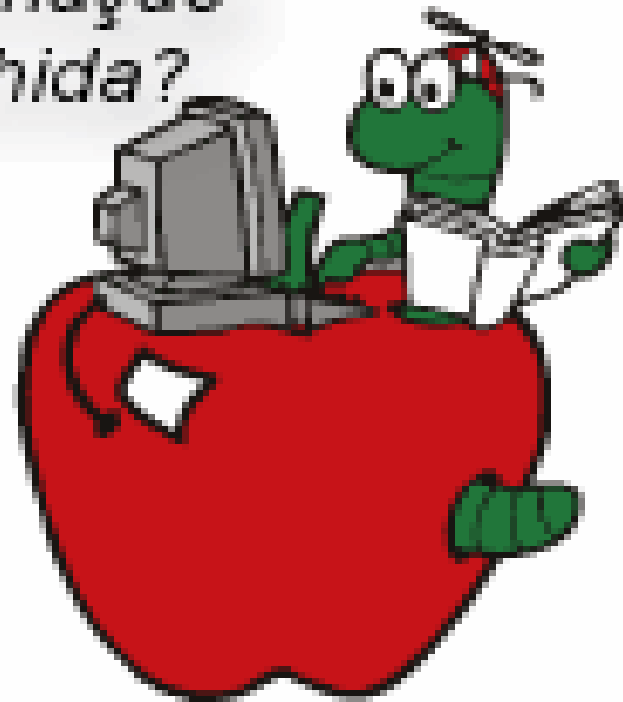
Sempre que no teu trabalho utilizares textos de outras pessoas, coloca-os entre aspas e diz quem foi o seu autor:

- no corpo do texto;
- através de uma nota de rodapé;
- na Bibliografia.

#5

Síntese

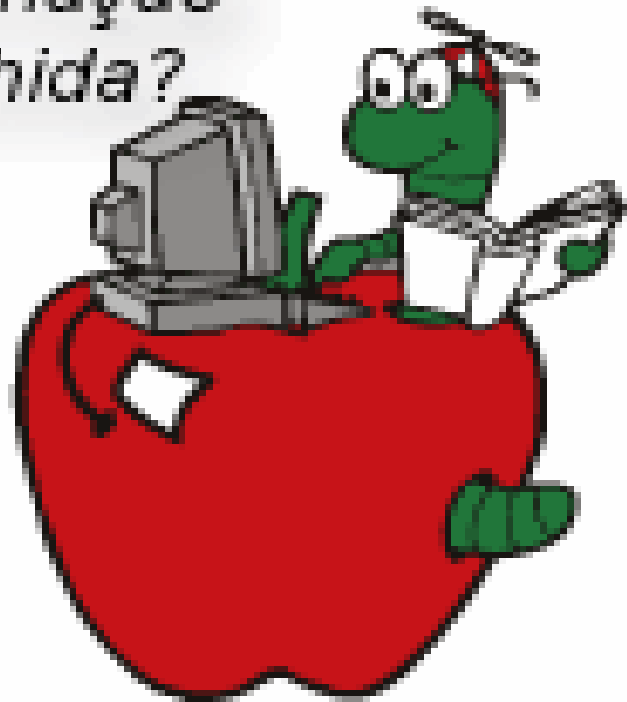
Como organizar
a informação
recolhida?



#5

Síntese

Como organizar
a informação
recolhida?



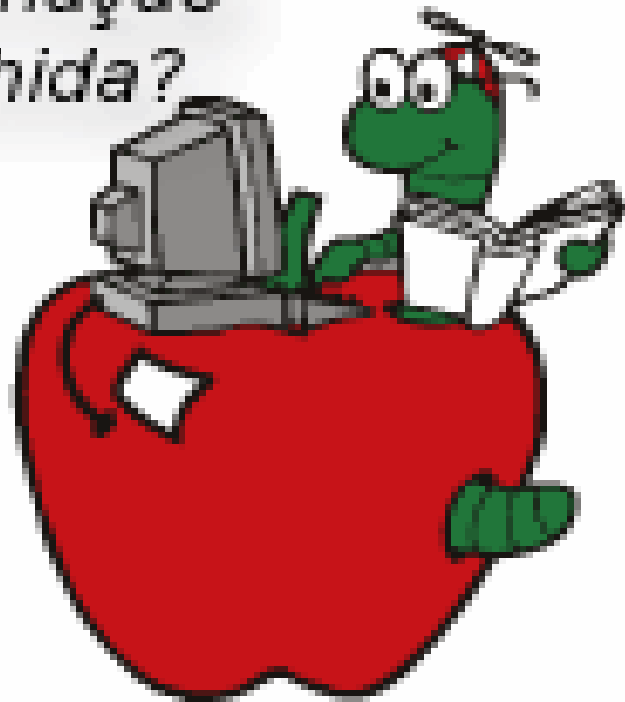
ORGANIZAR A INFORMAÇÃO

- ❑ Não reproduzas integralmente textos de livros ou copiados da Internet.

#5

Síntese

Como organizar
a informação
recolhida?



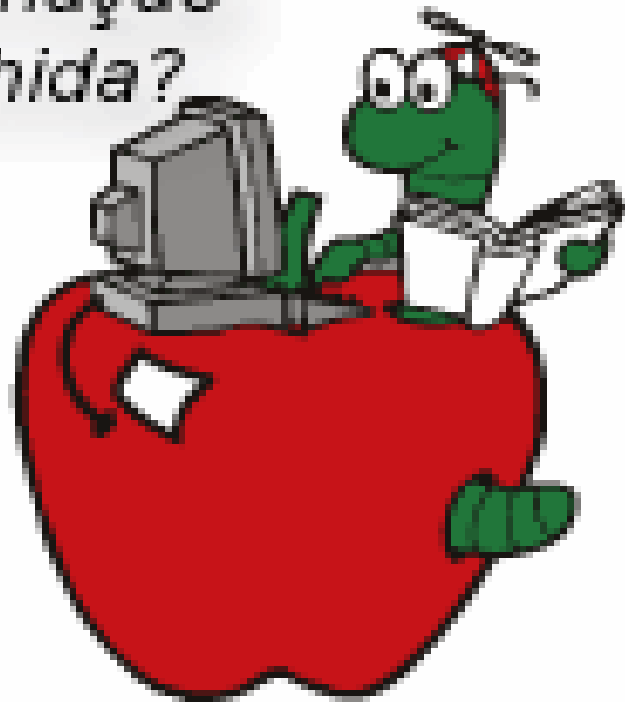
ORGANIZAR A INFORMAÇÃO

□ As tuas opiniões e conclusões, fundamentadas na informação que reuniste, têm mais valor do que a cópia do que outros fizeram.

#5

Síntese

Como organizar
a informação
recolhida?



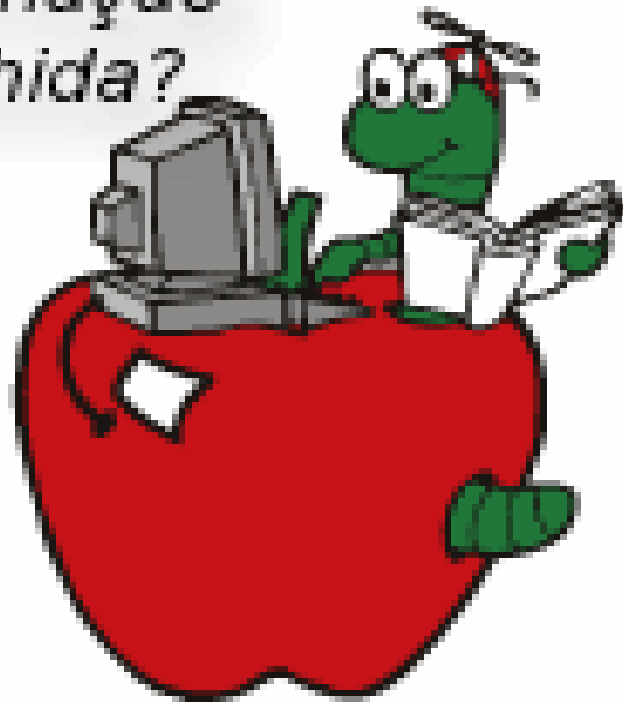
ORGANIZAR A INFORMAÇÃO

- Reorganiza a informação de uma forma diferente e inovadora.

ORGANIZAR A INFORMAÇÃO

#5 Síntese

*Como organizar
a informação
recolhida?*



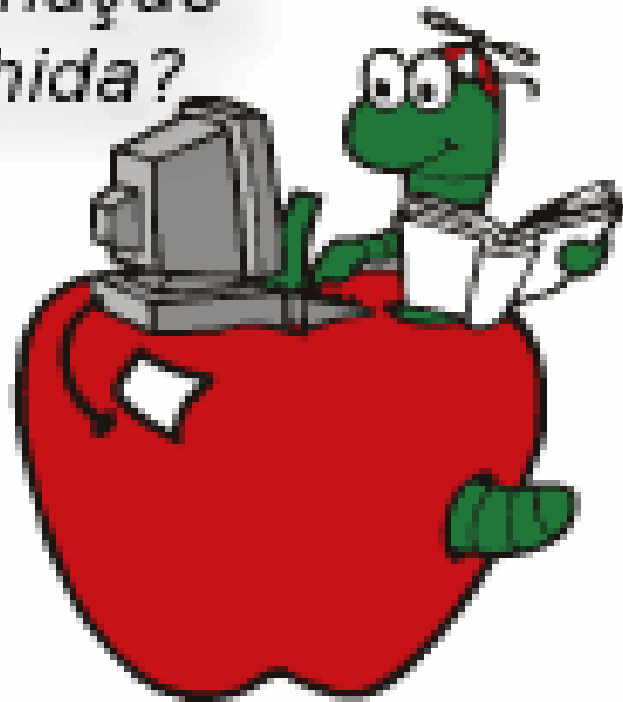
**Como apresentar o
trabalho?**

ORGANIZAR A INFORMAÇÃO

#5

Síntese

*Como organizar
a informação
recolhida?*



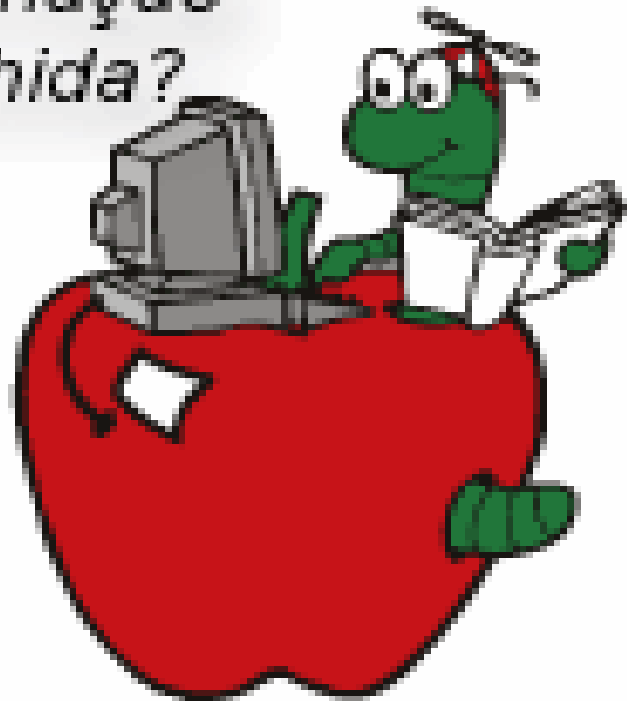
O modo de apresentação do trabalho depende:

- do tipo de trabalho,
- da informação reunida,
- das tuas capacidades.
- ...

#5

Síntese

Como organizar
a informação
recolhida?



ORGANIZAR A INFORMAÇÃO

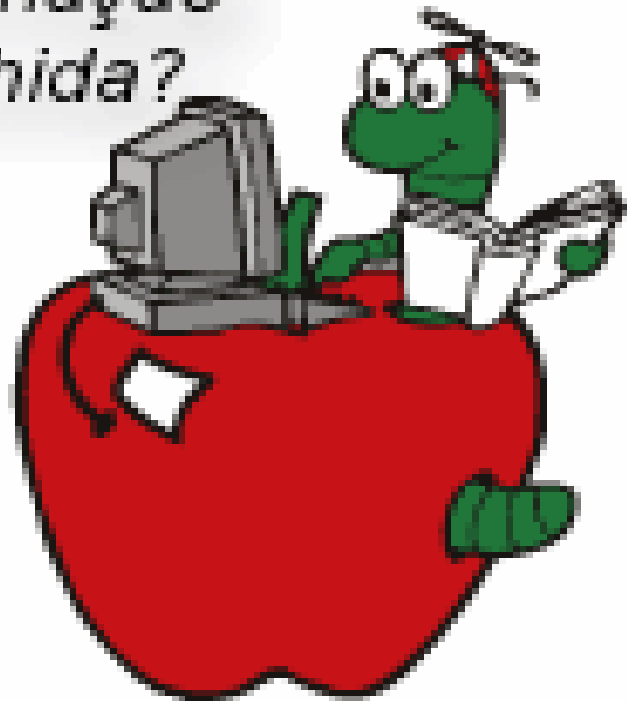
Como podes apresentar
o resultado do teu
trabalho?

- Texto narrativo?
- Apresentação oral?
- Apresentação multimédia (CD-ROM, vídeo, áudio...)?
- Blog?
- Cartaz?
- Brochura

#5

Síntese

Como organizar
a informação
recolhida?



ORGANIZAR A INFORMAÇÃO

Dica:

Pede na
Biblioteca o guião
"Apresentar um
trabalho".

#6

Avaliação

O que aprendi?
Como posso
fazer melhor?



#6

Avaliação

O que aprendi?
Como posso
fazer melhor?



AVALIAÇÃO

A última etapa é a avaliação que tu próprio deves fazer sobre o trabalho realizado.

#6

Avaliação

O que aprendi?
Como posso
fazer melhor?



AVALIAÇÃO

Tenta encontrar resposta
para as seguintes
perguntas:

#6

Avaliação

O que aprendi?
Como posso
fazer melhor?



AVALIAÇÃO

- A tarefa está completa?
- Corresponde às minhas expectativas e às do professor?
- Poderia ter feito melhor?

#6

Avaliação

O que aprendi?
Como posso
fazer melhor?



AVALIAÇÃO

- O que aprendi?
- Obtive a informação de que necessitava?
- A informação que encontrei correspondia às necessidades identificadas na primeira etapa?

#6

Avaliação

O que aprendi?
Como posso
fazer melhor?



Dica:

Pede na Biblioteca o
guião
"Ficha de verificação"
que te orienta na
avaliação do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

- Escola E.B. 2-3 Padre Alberto Neto [em linha], [consultado em 23 de Agosto de 2007], disponível em, <http://www.percursos.net/becre/guias.htm>
- RBE, *Literacia da informação*, [em linha], [consultado em 23 de Agosto de 2007], disponível em: <http://www.rbe.min-edu.pt/literacia/index.htm>
- DIBBLE, Mark, *Directory of Online Resources for Information Literacy* [em linha], [consultado em 23 de Agosto de 2007]. disponível em: <http://bulldogs.tlu.edu/mdibble/doril/>
- EISENBERG, Mike e BERKOWITZ, Bob, *El modelo Big6 para la solución de problemas de información*, [em linha], [consultado em 23 de Agosto de 2007], disponível em: http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemalD=0009
- EISENBERG, Mike e BERKOWITZ, Bob, *The Big6*, [em linha], [consultado em 23 de Agosto de 2007], disponível em: <http://www.big6.com/>