

<input type="checkbox"/> Como posso mostrar os resultados? <input type="checkbox"/> Texto escrito <input type="checkbox"/> Apresentação oral <input type="checkbox"/> Apresentação multimédia <input type="checkbox"/> Representação, dramatização de textos... <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Como vou valorizar as minhas fontes na apresentação do produto final ou apresentação? <input type="checkbox"/> Incluo uma bibliografia escrita <input type="checkbox"/> Depois da apresentação ou representação digo as fontes que usei <input type="checkbox"/> Outra <input type="checkbox"/> Materiais de que vou precisar para a minha apresentação ou representação (fazer uma lista de materiais)
5. Produtos
<input type="checkbox"/> Como posso referir as minhas fontes? <input type="checkbox"/> Uso o guia dado pelo meu professor <input type="checkbox"/> Uso as páginas da Internet como exemplo de citações de fontes <input type="checkbox"/> Uso o guia para citar outras fontes <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Como posso registar a informação que encontro? <input type="checkbox"/> Tiro notas usando fichas <input type="checkbox"/> Tiro notas para um bloco <input type="checkbox"/> Tiro notas usando um processador de texto <input type="checkbox"/> Tiro notas construindo um quadro ou gráfico <input type="checkbox"/> Ilustro os conceitos <input type="checkbox"/> Gravo uma cassette áudio, faço um registo vídeo ou uso uma máquina digital.
4. Uso da informação

<input type="checkbox"/> De quanto tempo preciso para reunir a informação e criar o produto? <input type="checkbox"/> Tempo previsto para a realização do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> • Ideias para o projecto (definição de tarefas) • Pesquisa de informação (tirar notas) • Tempo previsto para elaborar o primeiro esquema • Tempo previsto para a realização final do trabalho <input type="checkbox"/> Incluo qualquer informação adicional necessária para a realização do trabalho com sucesso.
6. Avaliação
<input type="checkbox"/> Como posso saber se o que fiz foi o melhor? (Antes de terminar o meu trabalho, é necessário verificar as questões seguintes) <ul style="list-style-type: none"> • O que fiz para realizar este trabalho foi correcto de acordo com as normas do guião Big6 • A informação que encontrei no ponto 4 (utilização da informação) corresponde às necessidades identificadas no ponto 1 (definição da tarefa) • Citei correctamente as minhas fontes, de acordo com as orientações do professor • O meu trabalho está organizado e bem apresentado • O meu trabalho está completo e inclui títulos (nome, data, etc.) • Vou sentir-me orgulhoso se alguém vir este trabalho

BOM TRABALHO!

<input type="checkbox"/> Onde posso encontrar essas fontes? <input type="checkbox"/> Biblioteca escolar <input type="checkbox"/> Biblioteca pública <input type="checkbox"/> Biblioteca pessoal <input type="checkbox"/> Disponibilizado pelos meus professores <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Outros <input type="checkbox"/> Quem me pode ajudar a encontrar o que preciso? <input type="checkbox"/> Descubro sozinho <input type="checkbox"/> Peço ajuda à equipa da BE da minha escola <input type="checkbox"/> Peço ajuda ao meu professor <input type="checkbox"/> Peço ajuda aos meus pais/amigos
3. Localização e formas de acesso
<input type="checkbox"/> A que fontes devo aceder para procurar esta informação? <input type="checkbox"/> Se usar páginas electrónicas, como posso saber se elas são fiáveis para o meu projecto? <input type="checkbox"/> Vou usar somente as avaliadas e propostas pelos meus professores <input type="checkbox"/> Vou usar um guia de avaliação de páginas em rede
2. Estratégias para procurar informação
<input type="checkbox"/> O que devo fazer? <input type="checkbox"/> Que informação necessário para fazer isto? (Faz uma lista de perguntas)
1. Definição da tarefa



Guião de Pesquisa de Informação

ESCOLA BÁSICA 2,3 DE QUINTA DA LOMBA

Biblioteca Escolar

(APOIO AO UTILIZADOR)



Guião de Pesquisa de Informação

2º ciclo

